

KONKURS – karta do głosowania

Podczas IV ogólnopolskiej konferencji „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym” uczestnicy mogą wybrać najbardziej interesujące i wartościowe wystąpienia poświęcone rozwiązaniom z obszaru e-edukacji. Na zwycięzców, jak również uczestników, którzy wezmą udział w głosowaniu, czekają bardzo wartościowe nagrody.

Belinea

Autor zwycięskiego wystąpienia otrzyma wysokiej klasy notebook firmy MAXDATA Belinea.

Dodatkowo przyznane zostaną trzy wyróżnienia, dla których nagrodą będą licencje MasterEye Suite / Vision ufundowane przez firmę MasterSolution.



Kolekcja Szekspira



Kolekcja Mistrzowie Słowa



Spośród głosujących zostanie wylosowanych sześć osób, które otrzymają atrakcyjne nagrody w postaci kolekcji wideo i audiobooków „Gazety Wyborczej”.

Prosimy o wpisanie swoich danych:

Imię: _____

Nazwisko: _____

Stopień naukowy: _____

Uczelnia/Instytucja: _____

e-mail: _____

Telefon: _____

Prosimy o dokonanie oceny wystąpień na rewersie!

Uwaga! Karty do głosowania będą zbierane w czasie przerwy poprzedzającej sesję IV (plenarną) przed salą P1. Nagrody dla głosujących będą losowane tylko wśród osób obecnych na sali podczas ostatniej plenarnej sesji – (15.35-16.30, sala P1).

Oceniając wystąpienia należy korzystać ze skali od 1 do 5, gdzie 5 oznacza najwyższą ocenę.

Ocena	Sesja I (sala P1)
	prof. Ewa Chmielecka (SGH), <i>Edukacja w społeczeństwie mądrości</i>
	Vlad Wielbut (University of Michigan), <i>Second Wave - jak i dlaczego zmienia się szkolnictwo wyższe w Stanach Zjednoczonych</i>
	dr Andrzej Wodecki (UMCS), <i>Second Life Uniwersytetu</i>
	Enrico Korb (MasterSolution), Markus Metzger, Ina Weissmann (Deutsche Angestellten Akademie), <i>Life is Live – Learning on a virtual campus</i>
Ocena	Sesja II A (sala P1)
	dr Tilman Küchler (IMC Information Multimedia Communication), <i>Lecture Recording and Video-Podcasting with Lecturnity 2.0</i>
	Tomasz Haptaś, dr Tadeusz Kuzak (WSB National-Louis University), <i>Uniwersalna platforma edukacyjna - EduBoard</i>
	Agnieszka Chrzęszcz, prof. Jan Kusiak (AGH), <i>Planowanie rozwoju i kariery zawodowej z wykorzystaniem ePortfolio na uczelni wyższej</i>
	dr inż. Lucyna Pyzik (Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie), <i>Wspomaganie zarządzania sesjami e-learningowymi platformy ILIAS</i>
	dr Krzysztof Hauke (Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu), <i>Zarządzanie wiedzą w procesie tworzenia wykładów online</i>
Ocena	Sesja II B (sala P2)
	Andrzej Filip, dr Jacek Urbaniec (Uniwersytet Jagielloński), <i>Wizualizacja w e-nauczaniu: przerost formy nad treścią?</i>
	Izabella Bednarczyk, dr Leszek Rudak (Uniwersytet Warszawski), <i>Podatność przedmiotów akademickich na e-nauczanie</i>
	dr Agnieszka Wierzbicka (Uniwersytet Łódzki), <i>Komunikacja i etykieta językowa na zajęciach online</i>
	dr Zbigniew Zieliński (Wyższa Szkoła Handlowa w Kielcach), <i>Implementacja cech Web 2.0 w systemach e-learning</i>
	dr Zbigniew Meger (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi), <i>Szósta generacja nauczania zdalnego</i>
Ocena	Sesja II C (sala P3)
	prof. Stanisław Chwirot (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Ekspert Boloński), <i>Studia dwustopniowe. Pożytki dla studentów, pracodawców i uczelni</i>
	prof. Grzegorz Kurzyński (Akademia Muzyczna we Wrocławiu), <i>Studia muzyczne: dwustopniowość i efekty kształcenia</i>
Ocena	Sesja III A (sala P1)
	dr Jerzy Skrzypek (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), <i>Symulacyjny model oceny ekonomicznej efektywności projektów e-learningowych</i>
	Joanna Buczyńska-Nazderko, prof. Jerzy M. Mischke, Jacek Rudniewski, Anna K. Stanisławska-Mischke, Agnieszka Wedeł-Domaradzka (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy), <i>E-learning w niepublicznej szkole wyższej: ludzie, konkurencja, koszty. Przykład Wyższej Szkoły Gospodarki</i>
	dr Olaf Flak (Akademia Ekonomiczna w Katowicach), <i>Pomiar efektywności procesów dydaktycznych z wykorzystaniem e-learningu</i>
	dr inż. Robert Kotrys, dr hab. inż. Paweł Szulakiewicz (Politechnika Poznańska), <i>Certyfikacja kompetencji jako istotny składnik procesu kształcenia ustawicznego</i>
Ocena	Sesja III B (sala P2)
	dr Piotr Smejda (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi), <i>Wykorzystanie internetowych platform biznesowych w nauczaniu akademickim</i>
	dr Jarosław Szandurski (Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu, filia Wrocław), <i>Koncepcja wykorzystania e-learningu w zarządzaniu kadrami w administracji publicznej</i>
	prof. Sławomir Czepielewski (Wyższa Szkoła Informatyki, Zarządzania i Administracji), <i>E-learning. O skutecznym kształceniu biznesowym przez język obcy</i>
	dr Anna Grabowska (Politechnika Gdańska), <i>Rural-eGov, czyli projektowanie szkolenia komplementarnego dla MŚP z obszarów wiejskich</i>
Ocena	Sesja III C (sala P3)
	dr Krzysztof Wereszczyński (Wyższa Szkoła Kadr Menadżerskich w Koninie), <i>Demokracja elektroniczna jako obszar powszechnej edukacji obywatelskiej</i>
	dr inż. Justyna Bugaj (Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie), <i>E-learning a kwalifikacje absolwentów kierunku zarządzanie</i>
	Joanna Putko (Politechnika Białostocka), <i>Rola biblioteki uczelnianej w procesie zdalnej edukacji w świetle wyzwań społeczeństwa wiedzy</i>
	Krystyna Lewkowicz (Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH), <i>Szkolenie ustawiczne seniorów jako jedna z form tworzenia społeczeństwa wiedzy</i>

Uwaga: Ocena dotyczy wystąpień sesji I, II A, B, C oraz III A, B, C. Ocenie nie podlegają wystąpienia Sesji IV, podczas której odbędzie się już ogłoszenie wyników Konkursu.

Zachęcamy do oceny wszystkich wystąpień, w których Państwo uczestniczyliście.