



KOMUNIKAT

Zapraszamy na **VIII** ogólnopolską konferencję uczelni ekonomicznych pt.

Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym

która odbędzie się 17 listopada 2011 r.

Gospodarzem konferencji jest

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

Patronat medialny:

e-mentor
www.e-mentor.edu.pl

www.e-edukacja.net

Tegoroczna konferencja odbędzie się w pierwszych tygodniach obowiązywania znowelizowanej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, zatem w sposób naturalny pojawia się potrzeba refleksji nad tym, w jaki sposób wprowadzone zmiany mogą lub powinny wpłynąć na kształcenie akademickie. W szczególności ukierunkowanie procesów dydaktycznych na uzyskiwanie określonych kompetencji i kwalifikacji skłania do podjęcia dyskusji środowiskowej na temat tego, w jakim stopniu e-edukacja może pomóc w praktycznej realizacji tak formułowanych celów.

Dyskusja nad kształtem polskiej e-edukacji nie może przebiegać w oderwaniu od zmian, jakie dają się zauważyć w wielu krajach świata, a wynikają z dostrzegania nowych potrzeb edukacyjnych współczesnych społeczeństw. Szybki przepływ informacji, ich ciągłe aktualizacje oraz wszechobecność mediów cyfrowych sprawiają, że z jednej strony rozszerza się krąg ludzi zagrożonych wykluczeniem cyfrowym, z drugiej zaś narasta potrzeba szybkiego przekwalifikowywania się oraz poszerzania wcześniej nabytych kompetencji. Potencjał, jaki tkwi w e-edukacji, może stanowić odpowiedź na wiele z tych wyzwań, pod warunkiem, że będzie właściwie wykorzystany. Dlatego ważna jest zarówno obserwacja światowych trendów w tym zakresie, jak i popularyzacja przykładów dobrych praktyk. Zachęcamy do zgłaszania wystąpień, które – oparte na wypracowanych rozwiązaniach – pomogą kształtować kierunki rozwoju polskiej e-edukacji.

Szybkie upowszechnianie się technologii mobilnych oraz cyfrowych form przekazu informacji sprawia, że pytanie o miejsce i rolę e-edukacji nabiera obecnie zupełnie innego znaczenia. Coraz trudniej jest określić granice pomiędzy kształceniem w murach uczelni lub szkoły a kształceniem online, a to oznacza m.in. że praktycznie każdy nauczyciel powinien być przygotowany do wykorzystania metod i technik pracy na odległość. Warto zatem zastanowić się, jak przebiegają procesy przygotowania do e-edukacji wśród kadry akademickiej i szkolnej. Jakie bariery napotykają, jakie są dobre wzorce i sprawdzone rozwiązania?

Sformułowane w bieżącym roku tematy przewodnie Konferencji wskazują główne kierunki obrad:

- nowe uwarunkowania dla szkolnictwa wyższego,
- edukacja wobec zagrożenia wykluczeniem cyfrowym,
- światowe trendy w rozwoju e-learningu,
- internet społecznościowy a edukacja,
- metody i środki dydaktyczne służące e-edukacji,
- projekty, studia przypadków, dobre praktyki.

Możliwe jest jednakże włączenie do programu konferencji również innych zgłoszonych przez uczestników zagadnień, których prezentacja w znaczący sposób przyczyni się do rozwoju polskiej e-edukacji.

Konferencja adresowana jest w szczególności do nauczycieli akademickich oraz pracowników szkół wyższych, angażujących się w organizację procesów kształcenia oraz zarządzania uczelnią. Na obrady zapraszamy również przedstawicieli świata biznesu, instytucji pożytku publicznego, studentów oraz wszystkie osoby zainteresowane omawianą problematyką.

Kalendarz przygotowań do konferencji:

- 11 października 2011 r.** – termin zgłaszania tematów wystąpień oraz streszczeń proponowanych referatów,
- 14 października 2011 r.** – decyzja o zakwalifikowaniu referatu,
- 3 listopada 2011 r.** – termin nadsyłania gotowego tekstu referatu,
- 8 listopada 2011 r.** – termin zgłaszania udziału w konferencji (osoby bez referatu), decyduje kolejność zgłoszeń
- 17 listopada 2011 r.** – obrady konferencji.

Prosimy o zwrócenie uwagi na krótki czas pomiędzy terminem zgłaszania referatów a terminem ogłoszenia informacji o zakwalifikowaniu, co oznacza, że spóźnione zgłoszenia nie będą przyjmowane. Warto zatem nie zwlekać z decyzją o wystąpieniu. Ponadto osoby, które w latach poprzednich rejestrowały się, ale nie uczestniczyły w konferencji, będą przyjmowane wyłącznie jeśli pozostaną wolne miejsca.

Karta zgłoszeniowa dostępna jest na stronie internetowej

www.e-edukacja.net

Nad przygotowaniem merytorycznej strony konferencji czuwa Komitet Programowy w składzie:

- prof. Marek Rocki, *Przewodniczący Komitetu*,
Prezes Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych,
- prof. Piotr Banaszyk, Prorektor ds. Edukacji i Studentów UE w Poznaniu,
- prof. Andrzej Chochół, Prorektor ds. Studenckich UEK,
- prof. Wojciech Dyduch, Prorektor ds. Edukacji UE w Katowicach,
- prof. Anna Karmańska, Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów SGH,
- prof. Stefan Wrzosek, Prorektor ds. Dydaktyki UE we Wrocławiu.

Przygotowaniami do konferencji kieruje Komitet Organizacyjny w składzie:

- Marcin Dąbrowski, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych,
- Aneta Powroźnik, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie,
- dr Jerzy Skrzypek, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie,
- dr Maria Zając, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie.

Udział w konferencji jest bezpłatny, jego koszt pokrywają organizatorzy. Koszt dojazdu oraz noclegu pokrywa instytucja delegująca.

Wszelkich dodatkowych informacji udziela

Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych
Al. Niepodległości 162, pok. 150, 02-554 Warszawa
tel./fax. (22) 646 61 42
e-mail: fpake@sgh.waw.pl www.fundacja.edu.pl

Integracja środowiska

Ogólnopolskie konferencje – środowiskowe spotkania uczelni ekonomicznych – mają już swoją historię. Organizowane są systematycznie od 2002 r. przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, zwykle dwa razy w roku, we współpracy z innymi instytucjami zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego. Współorganizatorami konferencji są: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie oraz Uniwersytety Ekonomiczne w Katowicach, Krakowie, Poznaniu i we Wrocławiu. Uczelnie te kolejno podejmują się roli gospodarza spotkań.

W latach 2002–2010 odbyło się siedemnaście takich konferencji:

- „Akredytacja – krajobraz polski” – zorganizowana wiosną 2002 r. w Łodzi wspólnie z Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości i UKA;
- „Kierunki studiów ekonomicznych w Polsce: stan obecny i propozycje zmian” – zorganizowana jesienią 2002 r. wspólnie z Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości i Sekcją Ekonomiczną Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej. Gospodarzem tej konferencji była Szkoła Główna Handlowa w Warszawie;
- „Wymiar europejski studiów ekonomicznych w Polsce” - zorganizowana wiosną 2003 r. wspólnie z Fundacją Akademii Ekonomicznej w Poznaniu i UKA. Gospodarzem tej konferencji była Akademia Ekonomiczna w Poznaniu;
- „Model współdziałania uczelni publicznych i niepublicznych” - zorganizowana jesienią 2003 r. wspólnie z Fundacją Rektorów Polskich i KUN. Gospodarzem konferencji była Wyższa Szkoła Ubezpieczeń i Bankowości w Warszawie;
- „Dobre obyczaje w kształceniu akademickim” – zorganizowana wiosną 2004 r. wspólnie z Akademią Ekonomiczną w Krakowie oraz katedrami nauk filozoficznych akademii ekonomicznych. Gospodarzem konferencji była Akademia Ekonomiczna w Krakowie;
- „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym” – zorganizowana jesienią 2004 r. wspólnie z publicznymi uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji była Akademia Ekonomiczna w Katowicach;
- „Organizacja procesu dydaktycznego oraz zarządzanie wiedzą w ekonomicznym szkolnictwie wyższym” – zorganizowana latem 2005 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji była Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu;
- „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym II” – zorganizowana jesienią 2005 r. wspólnie z publicznymi uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji była Szkoła Główna Handlowa;
- „Standardy kształcenia wyższego – perspektywa polska i europejska” – zorganizowana latem 2006 r. wspólnie z publicznymi uczelniami ekonomicznymi oraz Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji. Gospodarzem konferencji była Akademia Ekonomiczna w Poznaniu;
- „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym III” – zorganizowana jesienią 2006 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji była Akademia Ekonomiczna w Krakowie;
- „Kształtowanie postaw przedsiębiorczych a edukacja ekonomiczna” – zorganizowana latem 2007 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi, Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności oraz NBP. Gospodarzem konferencji była Akademia Ekonomiczna w Katowicach;
- „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym IV” – zorganizowana jesienią 2007 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji był Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu;
- „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym V” – zorganizowana jesienią 2008 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji był Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu;
- „Proces Boloński a strategię rozwoju szkół wyższych” – zorganizowana wiosną 2009 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem spotkania była Szkoła Główna Handlowa w Warszawie;
- „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym VI” – zorganizowana jesienią 2009 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji była Akademia Ekonomiczna w Katowicach;
- „Proces Boloński - dalsze wyzwania dla szkolnictwa wyższego” – zorganizowana wiosną 2010 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem spotkania był Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie;
- „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym VII” – zorganizowana jesienią 2010 r. wspólnie z uczelniami ekonomicznymi. Gospodarzem konferencji była Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

Zgodnie z misją Fundacji wyżej wymienione konferencje służą nie tylko celom merytorycznym, ale także integracji środowisk uczelni kształcących przyszłych ekonomistów i menedżerów. Ich tytuły wskazują, że poświęcone są one tematyce ważnej i aktualnej. Spotkania te stanowią jeden z wielu obszarów działalności Fundacji. Więcej informacji nt. przedsięwzięć na rzecz edukacji ekonomicznej dostępnych jest na stronie: www.fundacja.edu.pl.